#### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.02. Управление проектами и процессами на производстве** для подготовки магистров по направлению 35.04.06 Агроинженерия по направленности «Технологии и технические средства в сельском хозяйстве.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** является формирование у магистрантов целостного представления о процессе управления проектами и процессами, роли ресурсов в этом процессе и организации командной работы в ходе реализации проекта.

**Место дисциплины (модуля) в учебном плане:** дисциплина (модуль) Б1.О.02. Управление проектами и процессами на производстве включена в обязательную часть учебного плана для подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, дисциплина осваивается в 1 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенции): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1), УК-3 (УК-3.1; УК-3.2), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2).

#### Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. Введение в управление проектами.
- Раздел 2. Основные фазы управления проектами.
- Раздел 3. Специальные вопросы управления проектами.
- Раздел 4. Процессы управления проектами.
- Раздел 5. Работа в команде.
- Раздел 6. Руководство командой.
- Раздел 7. Использование ресурсов.
- Раздел 8. Личностное развитие.

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часов (4 зачетных единицы) Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

## Министерство образования и науки Российской Федерации (МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение **«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ЦЕНТР ВИМ» (ФГБНУ ФНАЦ ВИМ)** 

УТВЕРЖДАЮ:

УТВЕРЖДАЮ:

ФГБНУ ФНАЦ ВИМ

Я.П. Лобачевский

2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02. Управление проектами и процессами на производстве

Направление подготовки 35.04.06. Агроинженерия

Уровень образования

высшее - подготовка кадров высшей квалификации (магистратура)

Направленность

Технологии и технические средства в сельском хозяйстве

Форма обучения

очная

к.биол.н. Данилкин Н. М.
(степень, звание, ФИО)
Протокол от «28» сентября 2020 г. № 9

общенаучных и специальных дисциплин
Зам. заведующего кафедрой общенаучных и специальных

к.т.н.. Будников Д.А. (подпись) (ФИО) «28» сентября 2020 г.

СОГЛАСОВАНА:

дисциплин

Начальник отдела образования

<u>А.С. Пуртова</u>
(ФИО)
«28» сентября 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Цель освоения дисциплины	3
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
Роль дисциплины в формировании компетенций	3
Содержание дисциплины	7
Формирование компетентностной траектории обучения по дисциплине	7
Содержание разделов дисциплины	11
Учебно-методическое обеспечение дисциплины	14
Основная литература	14
Дополнительная литература	14
Периодические издания	15
Интернет-ресурсы	15
Методические указания, рекомендации и другие материалы	16
Программное обеспечение необходимое для освоения дисциплины	16
Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной	
аттестации (фонд оценочных средств)	18
Задания для текущего контроля	18
Задания для промежуточного контроля	19
Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций	20

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.02 «Управление проектами и процессами на производстве» является формирование у магистрантов целостного представления о процессе управления проектами и процессами, роли ресурсов в этом процессе и организации командной работы в ходе реализации проекта

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.02 «Управление проектами и процессами на производстве» включена в обязательную часть учебного плана для подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, дисциплина осваивается в 1 семестре.

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами и процессами на производстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

#### 3. Роль дисциплины в формировании компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов соответствующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, представленных в Таблице

Перечень компетенций, необходимых для освоения дисциплины Б1.О.02 «Управление проектами и процессами на производстве»

Код компетенции выпускника	Наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)
	1		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	УК-1.1.2(3) Знает принципы выработки стратегии и методические подходы к обоснованию целесообразности разработки и реализации задач УК-1.1.4(У) Умеет определять наиболее эффективный вариант принятия управленческого решения УК-1.1.6(В) Владеет навыками экономического анализа и основами организации разработки и реализации проектов
	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи	УК-1.2.2(3)Знает содержание и принципы решения задач по управлению проектами и координации работ команды по их разработке и реализации УК-1.2.4(У) Умеет принимать оптимальные решения на основе проектов УК-1.2.6(В) Владеет основными методами экономической оценки эффективности производства при реализации инженерно-технических решений
		УК-1.3 Формирует возможные варианты решения задач	УК-1.3.2(3) Знает методические основы оценки и анализа проектов в профессиональной деятельности УК-1.3.4(У) Умеет оценить экономическую эффективность от принимаемых инженерно-технических решений УК-1.3.6(В) Владеет навыками определять направления и формулировать предложения по повышению эффективности проектов в профессиональной деятельности

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	УК-2.1.1(3) Знает методические основы оценки и анализа проектов, методы разработки и исполнения план-графиков реализации проекта УК-2.1.3(У) Умеет оценивать эффективность от принимаемых управленческих решений по проекту на всех этапах его жизненного цикла УК-2.1.5(В) Владеет навыками определять направления и формулировать предложения по повышению эффективности проектов в профессиональной деятельности
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-3.1 Демонстрирует понимание принципов командной работы	УК-3.1.1(3) Знает принципы формирования коллективов; основы организационно-управленческой деятельности в соответствии со спецификой малых групп УК-3.1.3(У) Умеет рационально использовать современные методы управления конкретной ситуацией для решения задач УК-3.1.5(В) Владеет навыками постановки задач применительно к малой группе
	стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Руководит членами команды для достижения поставленной задачи	УК-3.2.1(3) Знает принципы проектой деятельности УК-3.2.2(У) Умеет применять основные приемы управления персоналом УК-3.2.3(В) Владеет способами организации работы малых групп
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствов ания на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	УК-6.1.1(3) Знает основы собственной деятельности УК-6.1.3(У) Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности УК-6.1.5(В) Владеет способами оценки своих ресурсов и использования для успешного выполнения порученного задания

приоритеты личностного роста и способы	УК-6.2.1(3) Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-6.2.2(У) Умеет реализовывать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-6.2.3(В). Владеет способами совершенствования на основе самооценки
--	---

### 4. Содержание дисциплины

Дисциплина Б1.О.02 «Управление проектами и процессами на производстве» в соответствии с учебным планом осваивается на 1 курсе в 1 семестре. Форма промежуточного контроля результатов освоения дисциплины: зачет с оценкой.

### 4.1. Формирование компетентностной траектории обучения по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

I a marana	Н		Communication	Трудоемкость занятий по видам учебной работы					
Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	Содержание	Л	пз	ПКР	СР	Ито го	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	УК-1.1.2(3) Знает принципы выработки стратегии и методические подходы к обоснованию целесообразности разработки и реализации задач УК-1.1.4(У) Умеет определять наиболее эффективный вариант принятия управленческого решения УК-1.1.6(В) Владеет навыками экономического анализа и основами организации разработки и реализации проектов	Раздел 1. Анализ проблемных ситуаций	2				2	
ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	VIC 1 2 D C	УК-1.2.2(3)Знает содержание и принципы решения задач по управлению проектами и координации работ команды по их разработке и реализации		2				2	
действий	УК-1.2 Выраоатывает стратегию решения поставленной задачи УК-1.2.4(У) Умеет принимат решения на основе проектов УК-1.2.6(В) Владеет основны экономической оценки эффен	УК-1.2.4(У) Умеет принимать оптимальные решения на основе проектов УК-1.2.6(В) Владеет основными методами экономической оценки эффективности производства при реализации инженерно-	Раздел 2. Стратегии решения задач				5	5	
		1					10	10	

	УК-1.3 Формирует возможные варианты решения задач	эффективность от принимаемых инженерно-	Раздел 3. Поиск и	2	2		2
			выбор вариантов решения задачи			15	15
		УК-2.1.1(3) Знает методические основы оценки и анализа проектов, методы		2			2
УК-2 Способен управлять проектом на всех	управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	разработки и исполнения план-графиков реализации проекта УК-2.1.3(У) Умеет оценивать эффективность от принимаемых управленческих решений по проекту УК-2.1.5(В) Владеет навыками определять направления и формулировать предложения по повышению эффективности проектов в профессиональной деятельности	Раздел 4. Жизненный цикл проекта		2		2
этапах его жизненного цикла						15	15
УК-3 Способен организовывать и		УК-3.1.1(3) Знает принципы формирования коллективов; основы организационно-		2			2
руководить работой команды,	УК-3.1 Демонстрирует понимание принципов командной работы но для	управленческой деятельности в соответствии со спецификой малых групп УК-3.1.3(У) Умеет рационально использовать современные методы управления конкретной ситуацией для решения задач УК-3.1.5(В) Владеет навыками постановки задач применительно к малой группе	Раздел 5. Работа в		2		2
вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной			команде			15	15

цели	УК-3.2 Руководит	УК-3.2.1(3) Знает принципы проектой деятельности						
	членами команды для УК-3.2.2(У) Умеет применять основные Ра	Раздел 6. Руководство командой		4			4	
	поставленной задачи	работы малых групп					15	15
	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы	УК-6.1.1(3) Знает основы собственной деятельности			2			2
УК-6 Способен	(личностные, ситуативные, временные),	туативные, туативные, еменные), тимально их пользует для пешного выполнения прученного задания  К-6.2 Определяет иранизовывать приоритеты собственной деятельности УК-6.1.3(У) Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности УК-6.1.5(В) Владеет способами оценки своих ресурсов и использования для успешного выполнения порученного задания  УК-6.2.1(З) Знает способы совершенствования собственной				5	5	
определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания		ресурсов				10	10
способы ее совершенствован	УК-6.2 Определяет приоритеты				2			2
ия на основе самооценки	ук-6.2.2(У) Умеет реализовывать способы	Раздел 8. Личностное развитие				3	3	
	собственной	деятельности на основе самооценки УК-6.2.3(В). Владеет способами совершенствования на основе самооценки					10	10
		Зачет с оценкой (контактная работа на про	межуточном контроле)			2		2
			Итого по дисциплине	10	14	2	118	144

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование темы	Вид учебной деятельности	Дескрипторы	Кол- во часо в				
	Раздел 1. Анализ проблемных ситуаций							
		Лекция 1. «Основы анализа проблемных ситуаций»	УК-1.1.2 3	2				
1	Тема 1. Методы анализа проблемных ситуаций	Самостоятельная работа 1. «Декомпозиция задачи»	УК-1.1.4 У	5				
		Самостоятельная работа 2. «Методы анализа проблемных ситуаций».	УК-1.1.6 В	10				
		Раздел 2. Стратегии решения задач						
		Лекция 2. «Стратегии решения задач»	УК-1.2.2 3	2				
2	Тема 2. Стратегии решения задач	Самостоятельная работа 3. «Выбор стратегии решения задачи»	УК-1.2.4 У	5				
		Самостоятельная работа 4. «Поиск стратегии решения поставленной задачи»	УК-1.2. 6 .В	10				
	Раздел 3. Поиск и выбор вариантов решения задачи							
3	Тема 3. Выбор вариантов	Лекция 3. «Основные принципы выбора варианта решения задачи»	УК-1.3.2 3	2				

	решения задачи	Практическое занятие 1. «Выбор критериев и варианта решения задачи»	УК-1.3.4 У	2				
		Самостоятельная работа 5. «Поиск вариантов решения задачи»	УК-1.3.6 В	15				
	Раздел 4. Жизненный цикл проекта							
		Лекция 4. «Основные этапы жизненного цикла проекта»	УК-2.1.1 3	2				
4	Тема 4. Жизненный цикл проекта и нормативные документы проектирования	Практическое занятие 2. «Составление плана реализации проекта»	УК-2.1.3 У	2				
	——————————————————————————————————————	Самостоятельная работа 6. «Нормативно-правовая база проектирования»	УК-2.1.5 В	15				
		Раздел 5. Работа в команде						
		Лекция 5. «Основные аспекты командного взаимодействия»	УК-3.1.1 3	2				
5	Тема 5. Взаимодействие с сотрудниками в команде	Практическое занятие 3. «Составление стратегии коллективного достижения цели»	УК-3.1.3 У	2				
		Самостоятельная работа 7. «Ключевые понятия организации командной деятельности»	УК-3.1.5 В	15				
	Раздел 6. Руководство командой							
6	Тема 6. Принципы управления	Лекция 6. «Основные принципы управления командой»	УК-3.2.1 3	2				

коллективом Практическое занятие 4. «Организация ресурсов и контроль целей»			УК-3.2.2 У	2				
		Самостоятельная работа 8. «Методы устранения конфликта интересов»	УК-3.2.3 В	15				
	Раздел 7. Использование ресурсов							
		Лекция 7. «Личностные, ситуативные, материальные и временные ресурсы»	УК-6.1.1 3	2				
7	Тема 7. Ресурсы	Самостоятельная работа 9. «Методы организации времени»	УК-6.1.3 У	5				
		Самостоятельная работа 10. «Оптимизация использования ресурсов проекта»	УК-6.1.5 В	10				
		Раздел 8. Личностное развитие						
	Тема 8. Личность менеджера	Лекция 8. «Методы личностного роста»	УК-6.2.1 3	2				
8		Самостоятельная работа 11. «Определение направлений развития»	УК-6.2.2 У	3				
		Самостоятельная работа 12. «Способы совершенствования деятельности»	УК-6.2.3 В	10				
3ачет с оценкой (контактная работа на промежуточном контроле)								
			Итого	144				

## 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

## 5.1. Основная литература

#### Таблица 4

<b>№</b> п /п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке или адрес доступа на электронный ресурс	Кол-во экземпл яров библиот еке
1	Иус, Мария Сергеевна	Менеджмент и маркетинг. Ч. 1: учебное пособие	Москва: РГАУ- МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 165 с.	http://elib.timaca d.ru/dl/local/umo 198.pdf/view	-
2	Морозова, Софья Ильинична	Управление персоналом: практикум	Москва: РГАУ- МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019 — 80 с.	http://elib.timaca d.ru/dl/local/umo 399.pdf/view	-
3	Гупалова Татьяна Николаевна	Анализ управленческой информации: методические указания	Москва: РГАУ- МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019	http://elib.timaca d.ru/dl/local/umo 462.pdf/view	-

## 5.2. Дополнительная литература

<b>№</b> п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке или адрес доступа на электронный ресурс	Кол-во экземпл яров библиот еке
1	Козлов, В. В.	Инновационный менеджмент: учебник	Москва: РГАУ- МСХА им. К. А. Тимирязева, 2021 — 233 с.: цв.ил., рис., табл.	http://elib.timaca d.ru/dl/local/s202 10609-1.pdf/view	-

2	Леонов, О. А.	Управление качеством производственн ых процессов и систем: учебное пособие	Москва, 2018 — 80 с.: рис., табл.	http://elib.timaca d.ru/dl/local/umo 332.pdf/view	-	
---	---------------	--	-----------------------------------	---	---	--

## 5.3. Периодические издания

Таблица 6

<b>№</b> п/п	Наименование	Вид издания	Наличие в библиотеке или адрес доступа на электронный ресурс
1	Инновации в менеджменте	журнал	http://innmanagement.ru/
2	Маркетинг менеджмент в цифровой экономике	журнал	http://mmde.creativeconomy.ru/
3	Актуальные проблемы экономики и менеджмента	журнал	http://vem.rusoil.net/

## 5.4. Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование	Адрес доступа	Возможность доступа	
	Электронные образовать	гльные и информационные ресурс	СЫ	
1	Административно- управленческий портал	http://www.aup.ru	бесплатно	
2	Открытые курсы бизнеса и экономики	https://college.ru/economics/management.html	бесплатно	
	Информационно-справочные системы			
3	Национальная информационно- аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	http://elibrary.ru/	бесплатно	
4	Университетская информационная система «Россия».	https://uisrussia.msu.ru	бесплатно	
5	Единое окно доступа к образовательным ресурсам.	http://window.edu.ru	бесплатно	
	Профессиональные базы данных			

6	База данных Social Science Research Network (SSRN).	http://www.ssoar.info/	бесплатно
7	Политематическая реферативно- библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science.	http://webofscience.com	бесплатно
8	Библиографическая и реферативная база данных Scopus.	http://www.scopus.com	бесплатно

#### 5.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы

Не предусмотрено.

#### 6. Программное обеспечение необходимое для освоения дисциплины

Операционная система Windows 10 Pro, Microsoft Office Home and Business 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point), Zoom, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader DC, K-lite Mega Codec Pack.

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

практических занятий и промежуточной дом 5 аттестацииаудитория Ŋoౖ 2-069 (30)посадочных мест):

Помещение для проведения лекционных, 109428, г. Москва, 1-й Институтский проезд,

рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся (30);компьютер установленным ПΟ, подключением Интернет обеспечением доступа электронную информационнообразовательную среду организации; интерактивная доска; проектор; экран.

Программное обеспечение: операционная система Windows 10 Pro, Microsoft Office Home and Business 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point), Zoom, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader DC, K-lite Mega Codec Pack.

Помещение для проведения практических и самостоятельной работы аудитория №2-092 (12 посадочных мест с 109428, г. Москва, 1-й Институтский проезд, ПК): рабочее место преподавателя; рабочие дом 5 места обучающихся (12); компьютеры с установленным подключением ПΟ, Интернет И обеспечением доступа электронную информационнообразовательную среду организации; стационарная доска.

Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro. Microsoft Office Home and Business 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point), Zoom, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader DC, K-lite Mega Codec Pack

# 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (фонд оценочных средств)

#### 8.1. Задания для текущего контроля

Темы рефератов

Тема 1. Методы анализа проблемных ситуаций

- 1. Проектный анализ
- 2. Инновационные проекты
- 3. Взаимосвязь объектов, продолжительности и стоимости работ Тема 2. Стратегии решения задач
- 4. Современные методы и средства организационного моделирования проектов
- 5. Организационные формы финансирования
- 6. Формирование концепции маркетинга проекта
- 7. Реализация маркетинга проекта
- 8. Управление маркетингом в рамках управления проектами Тема 3. Выбор вариантов решения задачи
- 9. Проектный цикл
- 10.Планирование проекта
- 11. Структура разбиения работ
- 12. Типичные ошибки планирования и их последствия
- 13. Управление изменениями
- 14. Методы контроля стоимости проекта
- 15. Методы анализа проектных рисков
- Тема 4. Жизненный цикл проекта и нормативные документы проектирования
  - 16. Организационная структура и содержание проекта
  - 17. Основные показатели эффективности проекта
  - 18. Этапы реализации прединвестиционной фазы
  - 19. Управление разработкой проектной документации
  - 20. Функции и подсистемы управления проектами
  - 21. Организационные структуры управления проектами Тема 5. Взаимодействие с сотрудниками в команде
  - 22. Организационная культура команды проекта
  - 23. Информационная система управления проектами
  - 24. Корпоративная система управления проектами Тема 6. Принципы управления коллективом
  - 25. Формирование и развитие команды
  - 26. Психологические аспекты управления персоналом
  - 27. Принципы построения организационных структур управления проектами
  - 28. Управление программами и портфелями проектов Тема 7. Ресурсы

- 29. Формы контроля производительности труда
- 30. Менеджмент качества проекта
- 31. Процессы управления ресурсами
- 32. Ресурсное планирование Тема 8. Личность менеджера
- 33. Принципы эффективного управления временем
- 34. Организация работ по управлению рисками
- 35. Мониторинг работ по проекту

#### 8.2. Задания для промежуточного контроля

#### Вопросы к зачету

- 1. Проектный анализ
- 2. Инновационные проекты
- 3. Взаимосвязь объектов, продолжительности и стоимости работ
- 4. Современные методы и средства организационного моделирования проектов
  - 5. Организационные формы финансирования
  - 6. Формирование концепции маркетинга проекта
  - 7. Реализация маркетинга проекта
  - 8. Управление маркетингом в рамках управления проектами
  - 9. Проектный цикл
  - 10. Планирование проекта
  - 11. Структура разбиения работ
  - 12. Типичные ошибки планирования и их последствия
  - 13. Управление изменениями
  - 14. Методы контроля стоимости проекта
  - 15. Методы анализа проектных рисков
  - 16. Организационная структура и содержание проекта
  - 17. Основные показатели эффективности проекта
  - 18. Этапы реализации прединвестиционной фазы
  - 19. Управление разработкой проектной документации
  - 20. Функции и подсистемы управления проектами
  - 21. Организационные структуры управления проектами
  - 22. Организационная культура команды проекта
  - 23. Информационная система управления проектами
  - 24. Корпоративная система управления проектами
  - 25. Формирование и развитие команды
  - 26. Психологические аспекты управления персоналом
- 27. Принципы построения организационных структур управления проектами
  - 28. Управление программами и портфелями проектов
  - 29. Формы контроля производительности труда
  - 30. Менеджмент качества проекта
  - 31. Процессы управления ресурсами

- 32. Ресурсное планирование
- 33. Принципы эффективного управления временем
- 34. Организация работ по управлению рисками
- 35. Мониторинг работ по проекту

## 9. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

# Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания реферата

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания реферата	
Высокий уровень «5» (отлично)	Оценку «отлично» заслуживает студент, способный в реферате раскрыть суть исследуемой проблемы, опираясь на реферирование и критический анализ источников по избранной теме. Студент приводит различные точки зрения, а также аргументированно излагает собственные взгляды на проблему. Содержание реферата и выступления является логичным, структурированным, изложение материала носит проблемный характер. Работа над рефератом была самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, использование возможностей творческого подхода. Реферат сопровождается презентацией.	
Средний уровень «4» (хорошо)	Оценку «хорошо» заслуживает студент, способный в реферате раскрыть суть исследуемой проблемы, опираясь на реферирование и критический анализ источников по избранной теме. Студент приводит различные точки зрения, но может затрудняться с аргументированным изложением собственных взглядов на проблему. Содержание реферата и выступления является логичным, структурированным, но изложение материала носит преимущественно обзорный характер. Автор проявил значительный интерес к теме доклада, продемонстрировал необходимый уровень самостоятельности в работе над рефератом. Реферат сопровождается презентацией.	

Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, способный в реферате частично раскрыть суть исследуемой проблемы, опираясь на реферирование источников по избранной теме. Элементы критического анализа источников присутствуют, но студент затрудняется с формулировкой самостоятельных выводов. Содержание реферата и выступления слабо структурировано. Реферат шаблонный, показывающий формальное отношение автора к работе над темой.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не способный в реферате раскрыть суть исследуемой проблемы, использующий ограниченный круг источников по избранной теме. Студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании; пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Элементы критического анализа источников и самостоятельные выводы отсутствуют. Материал излагается студентом непоследовательно. Презентация отсутствует.

# Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на зачет с оценкой

Таблица 9

Оценка	Критерии оценивания на зачет с оценкой
«5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший анализ проблемных ситуаций, выбор стратегий решения задач и принципы формирования вариантов, методы подготовки и реализации проекта, принципы командной работы и управления командой, оптимального использования ресурсов; выполнивший все задания на высоком качественном уровне; практические навыки освоенных знаний сформированы
«4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший анализ проблемных ситуаций, выбор стратегий решения задач и принципы формирования вариантов, методы подготовки и реализации проекта, принципы командной работы и управления командой, оптимального использования ресурсов; задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки

«3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший анализ проблемных ситуаций, выбор стратегий решения задач и принципы формирования вариантов, методы подготовки и реализации проекта, принципы командной работы и управления командой, оптимального использования ресурсов, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы
«2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший анализ проблемных ситуаций, выбор стратегий решения задач и принципы формирования вариантов, методы подготовки и реализации проекта, принципы командной работы и управления командой, оптимального использования ресурсов, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Управление проектами и процессами на производстве

УТВЕРЖДАЮ Первый заместитель директора Я.П. Лобачевский «28» мая 2021г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Б1.О.02 Управление проектами и производстве» индекс по учебному плану, наименование

для подготовки магистров

Направление: (шифр – название) 35.04.06 Агроинженерия

Направленность: Технологии и технические средства в сельском хозяйстве

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2021

Курс <u>1</u> Семестр <u>1</u>

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2021 г. начала подготовки.

Составитель Данилкин Николай Михайлович, к.биол.н «28» мая 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общенаучных и специальных дисциплин протокол № 5 от «28» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_ Будников Д.А.