

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ЦЕНТР ВИМ»  
(ФГБНУ ФНАЦ ВИМ)

СОГЛАСОВАНО

С Учёным советом  
Протокол № 1 от  
«16» января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по образовательной и  
редакционно-издательской деятельности  
Ю.С. Ценч  
«16» января 2025 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации, порядке и режиме занятий обучающихся

Москва 2025

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1. Положение об организации, порядке и режиме занятий обучающихся (далее – Положение) в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Федеральный научный агроинженерный центр ВИМ» (далее – Центр) определяет порядок и режим занятий, обучающихся по образовательным программам магистратуры и аспирантуры, реализуемым в Центре, устанавливает требования к организации учебного процесса, режиму занятий и отдыха обучающихся.

1.2. Организацию и контроль занятости обучающихся в период освоения образовательных программ осуществляет Отдел образования.

1.3. Контроль исполнения настоящего Положения осуществляет начальник отдела образования, заместитель директора Центра.

1.4. Требования настоящего положения обязательны для всего научно-преподавательского состава подразделений Центра, участвующего в осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам магистратуры и аспирантуры.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Настоящее положение разработано на основании:

- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021г. N245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. N1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Постановление правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021г. N2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО);
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021г. N951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям из реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (далее - ФИТ);
- Уставом Центра;
- Локальными нормативными актами Центра, регламентирующих образовательную деятельность.

### **3. СРОКИ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

3.1. Сроки получения высшего образования по образовательным программам магистратуры по различным формам обучения, при обучении по индивидуальному плану, в том числе ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения (для программ магистратуры - не более шести месяцев).

3.2. Срок освоения программ аспирантуры по научным специальностям определяется согласно федеральным государственным требованиям.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центра вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в ФГТ.

В случае досрочного выполнения аспирантом, обучающимся по федеральным государственным требованиям, обязанностей по освоению программы аспиранта, выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академических задолженностей по личному заявлению аспиранта, согласованного с его научным руководителем, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

Срок получения высшего образования включает в себя период каникул, следующий за прохождением государственной итоговой (итоговой) аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся). Срок получения высшего образования отсчитывается от установленной даты начала реализации образовательной программы.

### **4. ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

4.1. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается ФГОС ВО, ФГТ.

4.2. Объем образовательной программы (ее части) выражается целым числом зачетных единиц.

4.3. В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

4.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы рассчитывается без учета объема дисциплин (модулей) и (или) иных компонентов, в том числе практик, по которым результаты обучения зачтены обучающемуся. Указанный объем образовательной программы не может превышать объема, установленного ФГОС ВО, ФГТ.

4.5. Величина зачетной единицы приравнивается к 36 академическим часам, что соответствует 27 астрономическим часам (при величине академического часа 45 минут) и является единой в рамках учебного плана, если иное не установлено ФГОС ВО, ФГТ.

4.6. Объем образовательной программы высшего образования определяется ФГОС ВО и не изменяется в зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

4.7. Объем образовательной программы высшего образования, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц (ФГОС ВО 3+).

4.8. Объем программы образовательной программы высшего образования, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы высшего образования с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы высшего образования по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е. (ФГОС ВО 3++).

## **5. ПЕРИОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ**

5.1. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также, по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрами) (два семестра в рамках учебного курса).

5.2. Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней,

5.3. Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами, календарными графиками, в соответствии с которыми устанавливаются:

- сроки начала и окончания учебного года (курса);
- сроки и продолжительность семестров в рамках учебного года (курса);
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки и продолжительность установочных, учебно-экзаменационных, экзаменационных сессий;
- сроки и продолжительность практик;
- сроки и продолжительность государственной итоговой аттестации.

5.4. Сроки и продолжительность государственной итоговой аттестации определяются учебным планом и календарным графиком по соответствующему направлению подготовки (специальности).

5.5. Годовые календарные графики по каждому направлению подготовки/специальности на учебный год согласовываются с решением Ученого совета Центра и утверждаются заместителем директора Центра.

## **6. СРОКИ НАЧАЛА УЧЕБНОГО ГОДА**

6.1. Учебный год в Центре по очной форме обучения по программам высшего образования начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. В случае если 1 сентября приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Решением ученого совета Центра начало учебного года по программам высшего образования может быть перенесено по очной форме не более чем на два месяца.

## **7. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ**

7.1. В процессе освоения образовательных программ высшего образования обучающимся предоставляются каникулы.

7.2. Для образовательных программ разных уровней образования продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся, устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации:

7.2.1. Для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры общая продолжительность каникул в течении учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом при продолжительности обучения в течение учебного года более 300 календарных дней составляет - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней.

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни.

7.2.2. Для образовательных программ высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель и не более 8 недель (реализуемых в соответствии с ФГТ).

7.3. По письменному заявлению обучающегося по программам высшего образования предоставляются каникулы после успешного прохождения государственной итоговой (итоговой) аттестации в пределах срока освоения образовательной программы.

7.4. Срок получения высшего образования по образовательным программам включает в себя период каникул, следующий за прохождением итоговой (государственной итоговой) аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ОБЪЕМЫ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

8.1. Для всех видов учебных занятий (в том числе в форме практической подготовки по дисциплинам) академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность одного аудиторного занятия - 90 минут (2 академических часа).

8.2. Перерыв между аудиторными учебными занятиями составляет не менее 5 минут, в том числе перерыв для питания и отдыха продолжительностью 50 минут.

8.3. Продолжительность учебной недели по очной форме обучения составляет шесть дней (допускается проведение занятий не во все дни учебной недели). По субботам планируется самостоятельная подготовка. Выходным днем при шестидневной учебной неделе является воскресенье.

Осуществление образовательной деятельности образовательной программе в нерабочие праздничные дни не допускается.

8.4. Аудиторные учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

8.5. Время окончания аудиторных учебных занятий не может быть позднее 20 часов 00 минут.

8.6. Продолжительность занятий в форме практической подготовки при проведении практики - не более 40 часов в неделю, для инвалидов I и II группы - не более 35 часов в неделю.

8.7. В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе формируется расписание учебных занятий (далее - «Расписание») на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы. Расписание составляется на семестр.

При составлении расписания занятий, проводимых в форме контактной работы, должны быть исключены нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перемены между занятиями.

8.8. Все виды аудиторных занятий и контроль знаний, обучающихся проводятся в соответствии с расписанием занятий и сессии, утвержденными заместителем директора.

Расписание занятий размещается в открытом доступе на сайте и на информационных стендах Центра не позднее, чем за 3 дня до начала занятий, расписание сессии не позднее, чем за 7 дней. В случае переноса или замены занятий отдел образования организует работу по извещению об этом обучающихся не позднее трех дней до занятия, а в случае переноса или замены занятий по непредвиденной причине - в день проведения занятия.

Контроль за соблюдением расписания учебных занятий осуществляется начальником отдела образования Центра.

8.8. Максимальный объем занятий лекционного и (или) семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, если иное не предусмотрено ФГОС.

8.9. Время начала и окончания учебных занятий по программам высшего образования:

№№	Понедельник-пятница
1	8:30 – 10:05
2	10:20 – 11:55
3	12:10 – 13:55
Перерыв	13:55 – 14:45
4	14:45 – 16:20
5	16:35 – 18:10

8.10. При прохождении учебной, производственной и педагогической практики обучающиеся подчиняются правилам внутреннего трудового распорядка организации - базы практики.

8.11. К дополнительным занятиям в Центре относятся факультативные занятия, которые регламентируются учебным планом на учебный год. Дополнительные занятия проводятся в свободное от учебных занятий время по желанию обучающихся с учетом расписания дополнительных занятий.

## **9. ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ГРУПП**

9.1. Численность обучающихся по программам высшего образования в учебной группе составляет, как правило, не более 20 человек из числа обучающихся по одному направлению подготовки и (или) специальности. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. Возможно объединение в учебный поток обучающихся учебных групп по различным направлениям подготовки и (или) специальностям.

9.2. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается, как правило, не более 10 человек.

9.3. При проведении некоторых видов учебных занятий (лабораторных работ, практических занятий, занятий по иностранному языку) обучающиеся одной учебной группы могут быть разделены на подгруппы численностью, как правило, не более 10 человек.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

10.1. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

10.2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

10.3. Под специальными условиями для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Центра и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

10.4. При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные

пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

10.5. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Центром обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Центра в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

СОСТАВЛЕНО:

Начальник отдела образования



Е.С. Курбанова