

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.В.05 Проектная работа** для подготовки магистров по направлению 35.04.06 Агроинженерия по направленности «Технологии и технические средства в сельском хозяйстве».

Цель освоения дисциплины (модуля): подготовка специалистов, способных рассчитывать и проектировать агроинженерное оборудование, и формирование необходимых компетенций к практической деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой магистра по направлению.

Место дисциплины (модуля) в учебном плане: дисциплина (модуль) Б1.В.05 Проектная работа включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана для подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, дисциплина осваивается в 1, 2-м и 3-м семестрах.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенции): ПК-1 (ПК -1.1).

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Проектирование комплекса сельскохозяйственных машин для опытной станции по основным полевым культурам.

Раздел 2. Проектирование комплекса сельскохозяйственных машин для опытной станции по подсолнечнику и кукурузе.

Раздел 3. Проектирование оптимального комплекса сельскохозяйственных машин для почвообработки.

Общая трудоемкость дисциплины: 180 часа (5 зачетных единицы)

Промежуточный контроль: зачёт (1-й семестр, 2-ой семестр), зачёт с оценкой (3-й семестр).

Министерство образования и науки Российской Федерации
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ЦЕНТР ВИМ»
(ФГБНУ ФНАЦ ВИМ)

УТВЕРЖДАЮ:



Первый заместитель директора
ФГБНУ ФНАЦ ВИМ

Я.П. Лобачевский

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 Проектная работа

Направление
подготовки

35.04.06. Агроинженерия

Уровень образования

высшее - подготовка кадров высшей квалификации
(магистратура)

Направленность

Технологии и технические средства в сельском хозяйстве

Форма обучения

очная

Москва
2020


Рабочая программа дисциплины
разработана

к.биол.н. Данилкин Н. М.
(степень, звание, ФИО)

Рабочая программа дисциплины
рассмотрена и принята на
заседании кафедры
общенаучных и специальных
дисциплин

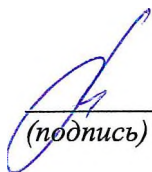
Протокол от «28» сентября 2020 г. № 9

Зам. заведующего кафедрой
общенаучных и специальных
дисциплин


(подпись) д.т.н. Будников Д.А.
(ФИО)
«28» сентября 2020 г.

СОГЛАСОВАНА:

Начальник отдела образования


(подпись) А.С. Пуртова
(ФИО)
««28» сентября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Цель освоения дисциплины	3
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
Роль дисциплины в формировании компетенций	3
Содержание дисциплины	4
Формирование компетентностной траектории обучения по дисциплине	4
Содержание разделов дисциплины	7
Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
Основная литература	10
Дополнительная литература	10
Периодические издания	11
Интернет-ресурсы	11
Методические указания, рекомендации и другие материалы	12
Программное обеспечение необходимое для освоения дисциплины	12
Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (фонд оценочных средств)	13
Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций.	16

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.05 Проектная работа является подготовка специалистов, способных рассчитывать и проектировать агроинженерное оборудование, и формирование необходимых компетенций к практической деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой магистра по направлению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Проектная работа» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана для подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, дисциплина осваивается в 1-м, 2-м и 3-м семестрах.

Материалы дисциплины основываются на знаниях, полученных в ходе изучения (параллельно в том же семестре) дисциплины «Управление проектами и процессами на производстве».

Рабочая программа дисциплины «Проектная работа» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Роль дисциплины в формировании компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов соответствующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, представленных в Таблице 1.

Таблица 1

Перечень компетенций, необходимых для освоения дисциплины Б1.В.05 Проектная работа

Код компетенции выпускника	Наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Управление механизацией и автоматизацией технологических процессов	ПК-1.1 Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации	ПК-1.1.1(В) Владеет проектированием механизированных и автоматизированных технологических процессов в сельском хозяйстве с использованием методов математического моделирования ПК-1.1.9(У) Умеет пользоваться методами математического моделирования при проектировании процессов в инженерно-технической сфере сельского хозяйства ПК-1.1.26(З) Знает принципы проектирования технологических процессов в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса

4. Содержание дисциплины

Дисциплина Б1.В.06 Проектная работа в соответствии с учебным планом осваивается на 1-м курсе в 1-м и 2-м семестрах и 2-м курсе в 3-м семестре. Форма промежуточного контроля результатов освоения дисциплины: зачёт (1-й семестр, 2-ой семестр) и зачёт с оценкой (2-й семестр).

4.1. Формирование компетентностной траектории обучения по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часа).

Таблица 2

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	Содержание	Трудоемкость занятий по видам учебной работы				
				Л	ПЗ	ПКР, консультации	СР	Итого
1-ый семестр								
ПК-1. Управление механизацией и автоматизацией технологических процессов	ПК-1.1 Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельском хозяйстве	ПК-1.1.1(В) Владеет проектированием механизированных и автоматизированных технологических процессов в сельском хозяйстве с использованием методов математического моделирования ПК-1.1.9(У) Умеет пользоваться методами математического моделирования при проектировании процессов в инженерно-технической сфере сельского хозяйства ПК-1.1.26(З) Знает принципы проектирования технологических процессов в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса	Раздел 1: Проектирование комплекса сельскохозяйственных машин для опытной станции по основным полевым культурам.			6	28	34
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (зачет)</i>						2		2
2-ой семестр								

ПК-1. Управление механизацией и автоматизаци ей технологическ их процессов	ПК-1.1 Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйств енной организации	ПК-1.1.1(В) Владеет проектированием механизированных и автоматизированных технологических процессов в сельском хозяйстве с использованием методов математического моделирования ПК-1.1.9(У) Умеет пользоваться методами математического моделирования при проектировании процессов в инженерно-технической сфере сельского хозяйства ПК-1.1.26(З) Знает принципы проектирования технологических процессов в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса	Раздел 1: Проектирование комплекса сельскохозяйств енных машин для опытной станции по основным полевым культурам.			6	28	34
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (зачет)</i>						2		2
3-ий семестр								
ПК-1. Управление механизацией и автоматизаци ей технологическ их процессов	ПК-1.1 Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйств енной организации	ПК-1.1.1(В) Владеет проектированием механизированных и автоматизированных технологических процессов в сельском хозяйстве с использованием методов математического моделирования ПК-1.1.9(У) Умеет пользоваться методами математического моделирования при проектировании процессов в инженерно-технической сфере сельского хозяйства ПК-1.1.26(З) Знает принципы проектирования технологических процессов в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса	Раздел 3: Проектирование оптимального комплекса сельскохозяйств енных машин для почвообработки			24	82	106

<i>Контактная работа на промежуточном контроле (зачет с оценкой)</i>					2		2	
Итого по дисциплине					42	138	180	

4.2 Содержание разделов дисциплины

Таблица 3

№	Наименование темы	Вид учебной деятельности	Дескрипторы	Кол-во часов
1-ый семестр				
Раздел 1: Проектирование комплекса сельскохозяйственных машин для опытной станции по основным полевым культурам				
1.	Тема 1. Комплекс сельскохозяйственных машин для опытной станции по основным полевым культурам	Самостоятельная работа 1: <ul style="list-style-type: none"> - планирование и анализ комплекса отечественных машин для проведения полевых опытов - планирование и анализ комплекса машин производства Wintersteiger для проведения полевых опытов - планирование и анализ комплекса машин производства Haldrup для проведения полевых опытов - планирование и анализ комплекса машин производства Zurn для проведения полевых опытов - сравнительный анализ машин для проведения полевых опытов. Преимущества и недостатки. Выводы. 	ПК-1.1.1 ПК-1.1.9 ПК-1.1.26.	34

<i>Контактная работа на промежуточном контроле (зачет)</i>				2
2-ой семестр				
Раздел 2: Проектирование комплекса сельскохозяйственных машин для опытной станции по подсолнечнику и кукурузе				
2	Тема 2. Комплекс сельскохозяйственных машин для опытной станции по подсолнечнику и кукурузе	<p>Самостоятельная работа 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование и анализ комплекса отечественных машин для проведения полевых опытов - планирование и анализ комплекса машин производства Wintersteiger для проведения полевых опытов - планирование и анализ комплекса машин производства Haldrup для проведения полевых опытов - планирование и анализ комплекса машин производства Zurn для проведения полевых опытов - сравнительный анализ машин для проведения полевых опытов. <p>Преимущества и недостатки. Выводы.</p>	ПК-1.1.1 ПК-1.1.9 ПК-1.1.26.	34
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (зачет)</i>				2
3-ий семестр				
Раздел 3: Проектирование оптимального комплекса сельскохозяйственных машин для почвообработки				
3	Тема 2. Комплекс сельскохозяйственных	Самостоятельная работа 3:	ПК-1.1.1 ПК-1.1.9	106

	<p>машин для почвообработки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование и анализ комплекса отечественных машин для проведения почвообработки по минимальной технологии (Low till) - планирование и анализ комплекса машин иностранного производства для проведения почвообработки по минимальной технологии (Low till) - планирование и анализ комплекса машин иностранного производства для проведения почвообработки по интенсивной (традиционной) технологии - планирование и анализ комплекса отечественных машин для проведения почвообработки по интенсивной (традиционной) технологии - сравнительный анализ комплекса машин для проведения почвообработки. Преимущества и недостатки. Выводы. 	<p>ПК-1.1.26.</p>	
<p><i>Контактная работа на промежуточном контроле (зачет с оценкой)</i></p>				<p>2</p>
				<p>Итого</p>
				<p>180</p>

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

Таблица 4

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке или адрес доступа на электронный ресурс	Кол-во экземпляров библиотеке
1	Т. Ф. Череватова, Ф. А. Мастяев	Проектный практикум. Ч. 1: учебное пособие	Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 166 с	http://elib.timacad.ru/dl/local/umo203.pdf	-
2	Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева	Анализ инвестиционных проектов в АПК	Москва: Реарт, 2017 — 452 с	http://elib.timacad.ru/dl/local/d9355.pdf	-
3	Гупалова Татьяна Николаевна	Анализ управленческой информации: методические указания	Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019	http://elib.timacad.ru/dl/local/umo462.pdf/view	-

5.2. Дополнительная литература

Таблица 5

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке или адрес доступа на электронный ресурс	Кол-во экземпляров библиотеке
1	Н. Ю. Трясцина	Стратегический анализ: методические указания	Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016 — 48 с.	http://elib.timacad.ru/dl/local/131.pdf	-
2	О. А. Леонов [и др.]	Управление качеством производственн	Москва, 2018 — 80 с.	http://elib.timacad.ru/dl/local/umo	-

		ых процессов и систем: учебное пособие		332.pdf	
--	--	--	--	-------------------------	--

5.3. Периодические издания

Таблица 6

№ п/п	Наименование	Вид издания	Наличие в библиотеке или адрес доступа на электронный ресурс
1	Сельскохозяйственные машины и технологии	журнал	https://www.vimsmit.com/jour/issue/archive
2	Технический сервис машин	журнал	https://vestnik.viesh.ru/arhiv/
3	Журнал «Гелиотехника»	журнал	http://www.allertonpress.com/journals/ase.htm

5.4. Интернет-ресурсы

Таблица 7

№ п/п	Наименование	Адрес доступа	Возможность доступа
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/ Доступ с территории Научно-технической библиотеки ФНАЦ ВИМ	бесплатно, договор от 07.11.2019 №101НЕБ6308 (на 5 лет с последующей пролонгацией)
2	OAPEN — Open Access Publishing in European Networks — ресурс, представляющий более 1600 полнотекстовых книг в формате pdf по различным отраслям знаний: Society and social sciences; Humanities; Economics, finance, business and management; Law; Mathematics and science; Language; Earth sciences, geography, environment, planning.	http://www.oapen.org/home	бесплатно
3	Национальная информационно-аналитическая система	http://elibrary.ru/	бесплатно

	Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)		
4	База данных Social Science Research Network (SSRN).	http://www.ssoar.info/	бесплатно
5	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science.	http://webofscience.com	бесплатно
6	Библиографическая и реферативная база данных Scopus.	http://www.scopus.com	бесплатно

5.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы

Не предусмотрено.

6. Программное обеспечение необходимое для освоения дисциплины

Операционная система Windows 10 Pro, Microsoft Office Home and Business 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point), Zoom, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader DC, K-lite Mega Codec Pack.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
--	--

<p>Помещение для проведения лекционных, практических занятий и промежуточной аттестации- аудитория № 2-069 (30 посадочных мест): рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся (30); компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; интерактивная доска; проектор; экран.</p> <p>Программное обеспечение: операционная система Windows 10 Pro, Microsoft Office Home and Business 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point), Zoom, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader DC, K-lite Mega Codec Pack.</p> <p>Помещение для проведения практических занятий и самостоятельной работы – аудитория №2-092 (12 посадочных мест с ПК): рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся (12); компьютеры с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; стационарная доска.</p> <p>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro, Microsoft Office Home and Business 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point), Zoom, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader DC, K-lite Mega Codec Pack</p>	<p>109428, г. Москва, 1-й Институтский проезд, дом 5</p> <p>109428, г. Москва, 1-й Институтский проезд, дом 5</p>
--	---

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (фонд оценочных средств)

8.1 Устный опрос

Раздел 1: Проектирование комплекса сельскохозяйственных машин для опытной станции по основным полевым культурам

1. Общее представление о проектной деятельности.
2. Основные характеристики проекта.
3. Этапы проектной деятельности.
4. Жизненный цикл и фазы проекта.
5. Типы и виды проектов.
6. Принципы классификации проектов.
7. Понятие командного синергизма и эффективности команды.
8. Роли в проекте. Развитие проектной команды.
9. Ответственность участников команды.
10. Управление виртуальными проектными командами
11. Коммуникации в ходе совместных работ.
12. Критерии эффективности коммуникаций.
13. Определение и структура процесса коммуникации проекта.

14. Условия эффективности вербальных коммуникаций.
15. Влияние структуры проекта на информационные потоки
16. Значимость плана для управления.

Раздел 2: Проектирование комплекса сельскохозяйственных машин для опытной станции по подсолнечнику и кукурузе

1. Общее планирование проекта. Календарный план проекта.
2. Определение, назначение, способы представления.
3. Разработка бюджета проекта.
4. Оценка стоимости проекта.
5. Особенности сметы для различных фаз проекта.
6. Контроль исполнения бюджета.
7. Виды проектных рисков и факторов риска.
8. Причины и последствия.
9. Методы оценки риска проекта. Управление рисками. Оценка рисков.
10. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.
11. Проведение аудита проекта. Отчет о проверке.
12. Основные причины неудач управления проектами.
13. Нормальное завершение проекта.
14. Решение о закрытии и процесс закрытия проекта.
15. Оценка работы руководителя проекта, членов команды и команды.

Раздел 3: Проектирование оптимального комплекса сельскохозяйственных машин для почвообработки

1. Агротехнологии и их принципы формирования
2. Инновационные проекты в сельском хозяйстве: мировой опыт
3. Проектные работы: основные риски в сельском хозяйстве
4. Особенности планирование проекта в сельском хозяйстве (пример с описанием)
5. Машинно-тракторный центр: основные задачи в проектировании
6. Совершенствование технологий в сельском и рыболовном хозяйстве: проекты в России
7. Классификация проектов в агроинженерии.
8. Особенности реализации проектов в сельском хозяйстве, их эффективность.
9. Российские технологии и агроинженерные проекты в современном сельском хозяйстве.
10. Разработка систем машиностроения в агроинженерии: наиболее эффективные проекты в российской практике

Раздел 3: Проектирование оптимального комплекса сельскохозяйственных машин для почвообработки

8.2 Темы проектов (докладов) на зачет с оценкой

Раздел 1: Проектирование комплекса сельскохозяйственных машин для опытной станции по основным полевым культурам

- планирование и анализ комплекса отечественных машин для проведения полевых опытов
- планирование и анализ комплекса машин производства Wintersteiger для проведения полевых опытов
- планирование и анализ комплекса машин производства Haldrup для проведения полевых опытов
- планирование и анализ комплекса машин производства Zurn для проведения полевых опытов
- сравнительный анализ машин для проведения полевых опытов. Преимущества и недостатки. Выводы.

Раздел 2: Проектирование комплекса сельскохозяйственных машин для опытной станции по подсолнечнику и кукурузе

- планирование и анализ комплекса отечественных машин для проведения полевых опытов
- планирование и анализ комплекса машин производства Wintersteiger для проведения полевых опытов
- планирование и анализ комплекса машин производства Haldrup для проведения полевых опытов
- планирование и анализ комплекса машин производства Zurn для проведения полевых опытов
- сравнительный анализ машин для проведения полевых опытов. Преимущества и недостатки. Выводы.

Раздел 3: Проектирование оптимального комплекса сельскохозяйственных машин для почвообработки

- планирование и анализ комплекса отечественных машин для проведения почвообработки по минимальной технологии (Low till)
- планирование и анализ комплекса машин иностранного производства для проведения почвообработки по минимальной технологии (Low till)
- планирование и анализ комплекса машин иностранного производства для проведения почвообработки по интенсивной (традиционной) технологии
- планирование и анализ комплекса отечественных машин для проведения почвообработки по интенсивной (традиционной) технологии
- сравнительный анализ комплекса машин для проведения почвообработки. Преимущества и недостатки. Выводы.

9. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций.

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания устного ответа

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания устного ответа
<i>Высокий уровень «5» (отлично)</i>	оценку «отлично» заслуживает студент, раскрывший тему вопроса полностью и со всех сторон. подробно расписано обоснование своего мнения в соответствии со знаниями по дисциплине
<i>Средний уровень «4» (хорошо)</i>	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал по дисциплине, а также раскрывший тему вопроса подробно, опираясь на теоретический материал.
<i>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)</i>	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами раскрывший тему вопроса, но с опорой на достоверные источники которые использовались при размышлении
<i>Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)</i>	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не раскрывший тему вопроса, в своих размышлениях и знаниях опирался на ошибочные мнения, без подкрепления научных знаний.

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания проекта (доклада) (зачет с оценкой)

Таблица 9

Оценка	Критерии оценивания на зачете с оценкой
<i>Высокий уровень «5» (отлично)</i>	Оценку «отлично» заслуживает студент, способный в докладе раскрыть суть исследуемой проблемы, опираясь на реферирование и критический анализ источников по избранной теме. Студент приводит различные точки зрения, а также аргументированно излагает собственные взгляды на проблему. Содержание доклада и выступления является логичным, структурированным, изложение материала носит проблемный характер. Работа над докладом была самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, использование возможностей творческого подхода. Доклад сопровождается презентацией.

<p><i>Средний уровень «4» (хорошо)</i></p>	<p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, способный в докладе раскрыть суть исследуемой проблемы, опираясь на реферирование и критический анализ источников по избранной теме. Студент приводит различные точки зрения, но может затрудняться с аргументированным изложением собственных взглядов на проблему. Содержание доклада и выступления является логичным, структурированным, но изложение материала носит преимущественно обзорный характер. Автор проявил значительный интерес к теме доклада, продемонстрировал необходимый уровень самостоятельности в работе над докладом. Доклад сопровождается презентацией.</p>
<p><i>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)</i></p>	<p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, способный в докладе частично раскрыть суть исследуемой проблемы, опираясь на реферирование источников по избранной теме. Элементы критического анализа источников присутствуют, но студент затрудняется с формулировкой самостоятельных выводов. Содержание доклада и выступления слабо структурировано. Доклад шаблонный, показывающий формальное отношение автора к работе над темой. Доклад сопровождается презентацией.</p>
<p><i>Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)</i></p>	<p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не способный в докладе раскрыть суть исследуемой проблемы, использующий ограниченный круг источников по избранной теме. Студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании; пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Элементы критического анализа источников и самостоятельные выводы отсутствуют. Материал излагается студентом непоследовательно. Презентация отсутствует.</p>

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 Проектная работа



УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
Я.П. Лобачевский
«28» мая 2021г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.05 Проектная работа»
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки магистров

Направление: (шифр – название) 35.04.06 Агроинженерия

Направленность: Технологии и технические средства в сельском хозяйстве

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2021

Курс 1 и 2

Семестр 1, 2 и 3

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2021 г. начала подготовки.

Составитель Данилкин Николай Михайлович к.биол.н «28» мая 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общенаучных и специальных дисциплин протокол № 5 от «28» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой  Будников Д.А.