

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля) **ФТД.01 Стратегия коммерциализации инноваций** для подготовки магистров по направлению 35.04.06 Агроинженерия по направленности Технологии и технические средства в сельском хозяйстве.

**Цель освоения дисциплины (модуля):** является формирование у магистрантов целостного представления о процессе управления проектами и процессами, роли ресурсов в этом процессе и организации командной работы в ходе реализации проекта.

**Место дисциплины (модуля) в учебном плане:** дисциплина (модуль) ФТД.01 Стратегия коммерциализации инноваций включена в факультативную часть учебного плана для подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, дисциплина осваивается во 2 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенции): ПК-2 (ПК-2.2).

### **Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Организация инновационной деятельности.

Раздел 2. Инновационный проект.

Раздел 3. Научная деятельность в сфере инноваций.

Раздел 4. Исследовательское задание.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зачетных единицы)

**Промежуточный контроль:** зачет.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ЦЕНТР ВИМ»  
(ФГБНУ ФНАЦ ВИМ)

УТВЕРЖДАЮ:



Первый заместитель директора  
ФГБНУ ФНАЦ ВИМ

Я.П. Лобачевский

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.01 Стратегия коммерциализации инноваций**

Направление подготовки 35.04.06. Агроинженерия

Уровень образования высшее - подготовка кадров высшей квалификации (магистратура)

Направленность Технологии и технические средства в сельском хозяйстве

Форма обучения очная

Москва  
2020

Рабочая программа дисциплины  
разработана

к.т.н. К.С. Моренко  
(степень, звание, ФИО)

Рабочая программа дисциплины  
рассмотрена и принята на заседании  
кафедры общенаучных и  
специальных дисциплин

Протокол от «28» сентября 2020 г. № 9

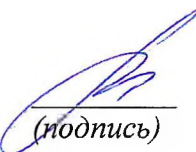
Зам. заведующего кафедрой  
общенаучных и специальных  
дисциплин

  
(подпись)

к.т.н., Будников Д.А.  
(ФИО)  
«28» сентября 2020 г.

**СОГЛАСОВАНА:**

Начальник отдела образования

  
(подпись)

Пуртова А.С.  
(ФИО)  
«28» сентября 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Цель освоения дисциплины	3
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
Роль дисциплины в формировании компетенций ВО	3
Содержание дисциплины	5
Формирование компетентностной траектории обучения по дисциплине	5
Содержание разделов дисциплины	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
Основная литература	9
Дополнительная литература	9
Периодические издания	10
Интернет-ресурсы	10
Методические указания, рекомендации и другие материалы	11
Программное обеспечение необходимое для освоения дисциплины	11
Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (фонд оценочных средств)	12
Задания для текущего контроля (доклад)	12
Задания для промежуточного контроля	13
Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций	13

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины ФТД.01 «Стратегия коммерциализации инноваций» является формирование у магистрантов понимания технического и коммерческого потенциала научной разработки, навыков подготовки технической и экономической документации по проекту, управления научным проектом.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина ФТД.01 «Стратегия коммерциализации инноваций» включена в обязательную часть учебного плана для подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, дисциплина осваивается во 2 семестре.

Рабочая программа дисциплины «Стратегия коммерциализации инноваций» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Роль дисциплины в формировании компетенций ВО**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов соответствующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, представленных в Таблице 1.

Перечень компетенций, необходимых для освоения дисциплины ФТД.01 «Стратегия коммерциализации инноваций»

Код компетенции выпускника	Наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-2	Способен разрабатывать стратегию развития и осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	ПК-2.2. Умеет анализировать преимущества и недостатки направления развития сельскохозяйственной техники и технологий и адаптировать новые решения к условиям предприятия	ПК-2.2.1(З) Знает современные направления - основные нормативные акты в области техники и технологий ПК-2.2.2(З) Знает методы организации поиска инновационных решений в инженернотехнической сфере АПК. ПК-2.2.3(У) Умеет управлять процессами поиска инновационных решений в инженерно-технической сфере ПК-2.2.4(В). Владеет навыками организаторской работы по успешному выполнению научных исследований

#### **4. Содержание дисциплины**

Дисциплина «Стратегия коммерциализации инноваций» в соответствии с учебным планом осваивается на 1 курсе во 2 семестре. Форма промежуточного контроля результатов освоения дисциплины: зачет.

##### **4.1. Формирование компетентностной траектории обучения по дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Таблица 2

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	Содержание	Трудоемкость занятий по видам учебной работы				
				Л	ПЗ	ПКР	СР	Итого
ПК-2 Способен разрабатывать стратегию развития и осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	ПК-2.2. Умеет анализировать преимущества и недостатки направления развития сельскохозяйственной техники и технологий и адаптировать новые решения к условиям предприятия	ПК-2.2.1(З) Знает современные направления - основные нормативные акты в области техники и технологий ПК-2.2.2(З) Знает методы организации поиска инновационных решений в инженернотехнической сфере АПК. ПК-2.2.3(У) Умеет управлять процессами поиска инновационных решений в инженерно-технической сфере ПК-2.2.4(В). Владеет навыками организаторской работы по успешному выполнению научных исследований	Раздел 1. Организация инновационной деятельности	2	2		12	16
			Раздел 2. Инновационный проект	4	2		12	18
			Раздел 3. Научная деятельность в сфере инноваций	2	4		12	18
			Раздел 4. Исследовательское задание	2	2		14	20
<i>Зачет (контактная работа на промежуточном контроле)</i>						2		
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>72</b>



## 4.2 Содержание разделов дисциплины

Таблица 3

№	Наименование темы	Вид учебной деятельности	Дескрипторы	Кол-во часов
Раздел 1. Организация инновационной деятельности				
1	Тема 1. Организация инновационной деятельности	Лекция 1. Правовые аспекты инновационной деятельности	ПК-2.2.1	2
		Практическое занятие 1. Нормативные документы на примере инновационной разработки		2
		Самостоятельная работа 1. Ознакомление с нормативными документами.		12
Раздел 2. Инновационный проект				
2	Тема 2. Инновационный проект	Лекция 2. Инновационный проект и его коммерческая составляющая	ПК-2.2.2	4
		Практическое задание 2. Составление инновационного проекта		2
		Самостоятельная работа 2. Виды инновационных проектов и их особенности		12
Раздел 3. Научная деятельность в сфере инноваций				

3	Тема 3. Научная деятельность в сфере инноваций	Лекция 3. Научная деятельность как часть инновационного процесса	ПК-2.2.3	2
		Практическое занятие 3. Поиск инновационных направлений: основные стратегии		4
		Самостоятельная работа 3. Методы поиска новых научных решений		12
Раздел 4. Исследовательское задание				
4	Тема 4. Исследовательское задание	Лекция 4. Коммерциализация научных исследований	ПК-2.2.4	2
		Практическое занятие 4. Составление исследовательского задания: стратегии и задачи		2
		Самостоятельная работа 4. Инновационные методы поиска актуальной информации		14
5	<i>Зачет (контактная работа на промежуточном контроле)</i>			2
Итого				72

## 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

Таблица 4

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке или адрес доступа на электронный ресурс	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Иус, Мария Сергеевна	Менеджмент и маркетинг. Ч. 1: учебное пособие	Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 165 с.	<a href="http://elib.timacad.ru/dl/local/umo198.pdf/view">http://elib.timacad.ru/dl/local/umo198.pdf/view</a>	-
2	Ахметов Равиль Галимзянович	Экономика предприятия (организации) АПК: практикум	Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012	<a href="http://elib.timacad.ru/dl/local/ahmetov_ekonomika_predpriyatiya.pdf/view">http://elib.timacad.ru/dl/local/ahmetov_ekonomika_predpriyatiya.pdf/view</a>	-
3	Гупалова Татьяна Николаевна	Анализ управленческой информации: методические указания	Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019	<a href="http://elib.timacad.ru/dl/local/umo462.pdf/view">http://elib.timacad.ru/dl/local/umo462.pdf/view</a>	-

### 5.2. Дополнительная литература

Таблица 5

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке или адрес доступа на электронный ресурс	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Козлов, В. В.	Инновационный менеджмент: учебник	Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2021 — 233 с.: цв.ил., рис., табл.	<a href="http://elib.timacad.ru/dl/local/s20210609-1.pdf/view">http://elib.timacad.ru/dl/local/s20210609-1.pdf/view</a>	-

2	Леонов, О. А., Вергазова. Ю.Г.	Всеобщее управление качеством: учебное пособие	Москва: РГАУ- МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018	<a href="http://elib.timacad.ru/dl/local/umo319.pdf/view">http://elib.timacad.ru/dl/local/umo319.pdf/view</a>	-
---	--------------------------------------	---	---	---	---

### 5.3. Периодические издания

Таблица 6

№ п/п	Наименование	Вид издания	Наличие в библиотеке или адрес доступа на электронный ресурс
1	Инновации в менеджменте	журнал	<a href="http://innmanagement.ru/">http://innmanagement.ru/</a>
2	Маркетинг менеджмент в цифровой экономике	журнал	<a href="http://mmde.creativeconomy.ru/">http://mmde.creativeconomy.ru/</a>
3	Актуальные проблемы экономики и менеджмента	журнал	<a href="http://vem.rusoil.net/">http://vem.rusoil.net/</a>

### 5.4. Интернет-ресурсы

Таблица 7

№ п/п	Наименование	Адрес доступа	Возможность доступа
<i>Электронные образовательные и информационные ресурсы</i>			
1	Административно-управленческий портал	<a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>	бесплатно
2	Открытые курсы бизнеса и экономики	<a href="https://college.ru/economics/management.html">https://college.ru/economics/management.html</a>	бесплатно
<i>Информационно-справочные системы</i>			
3	Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	бесплатно
4	Университетская информационная система «Россия».	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>	бесплатно
5	Единое окно доступа к образовательным ресурсам.	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	бесплатно
<i>Профессиональные базы данных</i>			
6	База данных Social Science Research Network (SSRN).	<a href="http://www.ssoar.info/">http://www.ssoar.info/</a>	бесплатно

7	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science.	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>	бесплатно
8	Библиографическая и реферативная база данных Scopus.	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	бесплатно

### 5.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы

Не предусмотрено.

### 6. Программное обеспечение необходимое для освоения дисциплины

Операционная система Windows 10 Pro, Microsoft Office Home and Business 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point), Zoom, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader DC, K-lite Mega Codec Pack.

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b></p>	<p><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b></p>
<p>Помещение для проведения лекционных, практических занятий и промежуточной аттестации- аудитория № 2-069 (30 посадочных мест): рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся (30); компьютер с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; интерактивная доска; проектор; экран.</p> <p>Программное обеспечение: операционная система Windows 10 Pro, Microsoft Office Home and Business 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point), Zoom, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader DC, K-lite Mega Codec Pack.</p>	<p>109428, г. Москва, 1-й Институтский проезд, дом 5</p>

<p>Помещение для проведения практических занятий и самостоятельной работы – аудитория №2-092 (12 посадочных мест с ПК); рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся (12); компьютеры с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; стационарная доска.</p> <p>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro, Microsoft Office Home and Business 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point), Zoom, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader DC, K-lite Mega Codec Pack</p>	<p>109428, г. Москва, 1-й Институтский проезд, дом 5</p>
--	--

## **8.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (фонд оценочных средств)**

### **8.1. Задания для текущего контроля (устный доклад)**

#### Раздел 1. Организация инновационной деятельности

1. Организационные структуры управления проектами
2. Формы контроля производительности труда
3. Менеджмент качества проекта
4. Процессы управления ресурсами

#### Раздел 2. Инновационный проект

5. Организационная культура команды проекта
6. Информационная система управления проектами
7. Корпоративная система управления проектами
8. Организация работ по управлению рисками

#### Раздел 3. Научная деятельность в сфере инноваций

9. Управление разработкой проектной документации
- 10.Функции и подсистемы управления проектами
- 11.Управление изменениями
- 12.Методы контроля стоимости проекта

#### Раздел 4. Исследовательское задание

- 13.Планирование проекта
- 14.Структура разбиения работ
- 15.Типичные ошибки планирования и их последствия
- 16.Организационные формы финансирования

## 8.2.Задания для промежуточного контроля

### Вопросы к зачету по дисциплине

1. Организационные структуры управления проектами
2. Формы контроля производительности труда
3. Менеджмент качества проекта
4. Процессы управления ресурсами
5. Организационная культура команды проекта
6. Информационная система управления проектами
7. Корпоративная система управления проектами
8. Организация работ по управлению рисками
9. Управление разработкой проектной документации
- 10.Функции и подсистемы управления проектами
- 11.Управление изменениями
- 12.Методы контроля стоимости проекта
- 13.Планирование проекта
- 14.Структура разбиения работ
- 15.Типичные ошибки планирования и их последствия
- 16.Организационные формы финансирования

## 9. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

### 9.1 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания доклада

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
«5» (отлично)	Оценку «отлично» заслуживает студент, способный в докладе раскрыть суть исследуемой проблемы, опираясь на реферирование и критический анализ источников по избранной теме. Студент приводит различные точки зрения, а также аргументированно излагает собственные взгляды на проблему. Содержание доклада и выступления является логичным, структурированным, изложение материала носит проблемный характер. Работа над докладом была самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, использование возможностей творческого подхода. Доклад сопровождается презентацией.

«4» (хорошо)	Оценку «хорошо» заслуживает студент, способный в докладе раскрыть суть исследуемой проблемы, опираясь на реферирование и критический анализ источников по избранной теме. Студент приводит различные точки зрения, но может затрудняться с аргументированным изложением собственных взглядов на проблему. Содержание доклада и выступления является логичным, структурированным, но изложение материала носит преимущественно обзорный характер. Автор проявил значительный интерес к теме доклада, продемонстрировал необходимый уровень самостоятельности в работе над докладом. Доклад сопровождается презентацией.
«3» (удовлетворительно)	Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, способный в докладе частично раскрыть суть исследуемой проблемы, опираясь на реферирование источников по избранной теме. Элементы критического анализа источников присутствуют, но студент затрудняется с формулировкой самостоятельных выводов. Содержание доклада и выступления слабо структурировано. Доклад шаблонный, показывающий формальное отношение автора к работе над темой. Доклад сопровождается презентацией.
«2» (неудовлетворительно)	Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не способный в докладе раскрыть суть исследуемой проблемы, использующий ограниченный круг источников по избранной теме. Студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании; пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Элементы критического анализа источников и самостоятельные выводы отсутствуют. Материал излагается студентом непоследовательно. Презентация отсутствует.

## 9.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на зачете

Таблица 9

Оценка	Критерии оценивания
<i>Пороговый уровень «зачтено»</i>	знает современные направления - основные нормативные акты в области техники и технологий; методы организации поиска инновационных решений в инженернотехнической сфере АПК; умеет управлять процессами поиска инновационных решений в инженерно-технической сфере; владеет навыками организаторской работы по успешному выполнению научных исследований



<i>Минимальный уровень «не зачтено»</i>	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.
---	--

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.01 Стратегия коммерциализации инноваций

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора

Я.П. Лобачевский

«28» мая 2021г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«ФТД.01 Стратегия коммерциализации инноваций»  
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки магистров

Направление: (шифр – название) 35.04.06 Агроинженерия

Направленность: Технологии и технические средства в сельском хозяйстве

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2021

Курс 1

Семестр 2

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2021 г. начала подготовки.

Составитель Моренко Константин Сергеевич, к.т.н. «28» мая 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общенаучных и специальных дисциплин протокол № 5 от «28» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой  Будников Д.А.