

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики **Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика** для подготовки магистров по направлению 35.04.06 Агроинженерия, по направленности Технологии и технические средства в сельском хозяйстве.

**Курс - 1, Семестр -1.**

**Форма проведения практики:** групповая.

**Основной способ проведения практики:** стационарная.

**Цель освоения практики:** получить представление о структуре образования в ФГБНУ ФНАЦ ВИМ, о структуре агроинженерной науки о современных проблемах производства в агроинженерии.

**Задачи практики:** ознакомление со специальной научно-технической информацией, достижениями отечественной и зарубежной науки и техники в области агроинженерии; формирование навыка сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию).

**Место практики (модуля) в учебном плане:** практика Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика включена в обязательную часть учебного плана для подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, осваивается в 1 семестре.

**Требования к результатам освоения практики:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенции): УК-1 (УК-1.1), УК-2 (УК-2.1), УК-6 (УК-6.1, 6-2), ОПК-1 (ОПК -1.1).

**Краткое содержание практики:**

1 этап: Подготовительный этап - инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности.

2 этап: Основной этап - изучение структуры ФНАЦ ВИМ; сбор и обработка информации об учебных, научно-исследовательских и вспомогательных подразделениях; сбор и обработку научной информации по профилю обучения.

3 этап: Заключительный этап - обработка и анализ полученной информации; подготовка к зачету подготовка отчета по практике.

**Место проведения:** лаборатории ФНАЦ ВИМ.

**Общая трудоемкость практики:** 108 часа (3 з.е.)

**Промежуточный контроль:** зачет с оценкой.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ЦЕНТР ВИМ»  
(ФГБНУ ФНАЦ ВИМ)



УТВЕРЖДАЮ:

Первый заместитель директора  
ФГБНУ ФНАЦ ВИМ

Я.П. Лобачевский

«28» сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика**

*(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)*

Направление  
подготовки

35.04.06 Агроинженерия, направленности  
*(код и наименование)*

Уровень образования

высшее – магистратура  
*(высшее - магистратура/подготовка кадров высшей  
квалификации (аспирантура))*

Направленность

Технологии и технические средства в сельском  
хозяйстве  
*(наименование профиля подготовки)*

Форма обучения

очная  
*(очная, заочная)*

Москва  
2020

Рабочая программа дисциплины  
разработана

к. с.-х. н. Хорт Д.О.  
(степень, звание, ФИО)

Рабочая программа дисциплины  
рассмотрена и принята на заседании  
кафедры общенаучных и специальных  
дисциплин

Протокол от «28» сентября 2020 г. № 9

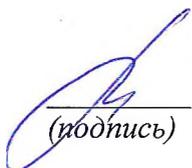
Зам. заведующего кафедрой  
общенаучных и специальных дисциплин

  
(подпись) к.т.н., Будников Д.А.  
(ФИО)

«28» сентября 2020 г.

**СОГЛАСОВАНА:**

Начальник отдела образования

  
(подпись) Пуртова А.С.  
(ФИО)

«28» сентября 2020 г.

## Содержание

АННОТАЦИЯ	4
ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	5
ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	5
МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ	5
СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ	11
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	14
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	16
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	18
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	23
ПРИЛОЖЕНИЯ	

## 1. Цель практики

Целью освоения практики **Б2.О.01(У) Учебная практика**: ознакомительная практика является формирование представления о структуре научной работы в ФГБНУ ФНАЦ ВИМ, о структуре агроинженерной науки о современных проблемах производства в агроинженерии. В процессе практики обучающиеся осваивают методы, приемы и навыки выполнения научно-исследовательских работ, происходит развитие их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей деятельности.

Учебная практика: ознакомительная практика предполагает ознакомление с научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций.

## 2. Задачи учебной практики

- ознакомление со специальной научно-технической информацией, достижениями отечественной и зарубежной науки и техники в области АПК;
- формирование навыка сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);
- поиск и применение научных знаний в образовательной деятельности.

## 3. Место практики структуре ОПОП ВО магистратуры

Практика Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика включена в обязательную часть учебного плана для подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленности, дисциплина осваивается в 1 семестре.

Материалы дисциплины основываются на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: История и методология науки; Управление проектами и процессами на производстве; Методы научных исследований; Современные проблемы науки и производства в агроинженерии; Информационно-коммуникативные технологии и др.

Знания, полученные при изучении данных дисциплин, применяются студентами в процессе прохождения практик и выполнения выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа практики Учебная практика: ознакомительная практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

#### **4. Содержание практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов соответствующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, представленных в Таблице 1.

##### **4.1. Формирование компетентностной траектории обучения по практике**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов. (3 з.е.).

Таблица 1

Перечень компетенций, необходимых для освоения дисциплины Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

Код компетенции выпускника	Наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора компетенции выпускника	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения выпускников)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.	УК-1.1.1(3) Знает современное состояние научных исследований в области профессиональной области УК-1.1.3 (У) Умеет выявлять и формулировать научные проблемы УК-1.1.5 (В) Владеет навыками критического анализа информации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	УК-2.1.2 (3) Знает организационные подходы по управлению научными исследованиями УК-2.1.4 (У) Умеет применять принципы управления объектами профессиональной деятельности УК-2.1.6 (В) Владеет принципами управления объектами профессиональной деятельности

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	УК-6.1.1.(З) Знает основы собственной деятельности УК-6.1.3 (У) Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности УК-6.1.5 (В) Владеет способами оценки своих ресурсов и использования для успешного выполнения порученного задания
		УК-6.2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	УК-6.2.1. (З) Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-6.2.2. (У) Умеет реализовывать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-6.2.3.(В) Владеет способами совершенствования на основе самооценки
ОПК - 1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	ОПК-1.1. Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии	ОПК-1.1.1(З) Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии ОПК-1.1.2(З) Знает современные тенденции развития науки производства в агроинженерии; методы оценки факторов развития предприятий АПК ОПК-1.1.3(У) Умеет выбирать оптимальные методы анализа проблем науки производства в агроинженерии ОПК-1.1.4(В) Владеет навыками анализа достижений науки и практики в области технологий и технического сервиса в агроинженерии

## 4.2. Структура учебной практики

Таблица 2

№	Содержание этапов практики	Дескрипторы	Кол-во часов		ИТОГО
			Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	<i>1 этап Подготовительный этап</i> Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности		0,5	0,25	0,75
2	<i>2 этап Основной этап в форме практической подготовки</i> изучают структуру ФГБНУ ФНАЦ ВИМ; осуществляют сбор и обработку информации об учебных, научно-исследовательских и вспомогательных подразделениях; осуществляют сбор и обработку научной информации по профилю обучения	УК-1.1.1, УК-1.1.3, УК-1.1.5, УК-2.1.2, УК-2.1.4, УК-2.1.6, УК-6.1.1, УК-6.1.3, УК-6.1.5, УК-6.2.1., УК-6.2.2.,	10	80	90
3	<i>3 этап Заключительный этап</i> Проводится обработка и анализ полученной информации; подготовка к зачету подготовка отчета по практике	УК-6.2.3. ОПК-1.1.1 ОПК-1.1.2 ОПК-1.1.3 ОПК-1.1.4	0,5	16	16,5
4	<i>Контактная работа на промежуточном контроле (зачет с оценкой)</i>		0,75	-	0,75
ИТОГО			<b>11,75</b>	<b>96,25</b>	<b>108</b>

## 4.3. Содержание практики

1 этап: Подготовительный этап - инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности.

2 этап: в форме практической подготовки

- сбор, обработка, анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации;

- зарубежного и отечественного опыта по направлению исследований в области АПК;

- разработка теоретических моделей, направлений развития сельскохозяйственной техники и технологий производства сельскохозяйственной продукции;

- осуществляют сбор и обработку информации об учебных, научно-исследовательских и вспомогательных подразделениях;

- осуществляют сбор и обработку научной информации по профилю обучения

3 этап: Заключительный этап - обработка и анализ полученной информации; подготовка к зачету подготовка отчета по практике.

## **5 Организация и руководство практикой**

### **5.1 Обязанности руководителя учебной практики**

#### ***Назначение.***

Для руководства практикой студента, проводимой в Центре, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Центра.

Для руководства практикой студента, проводимой в профильной лаборатории, назначаются руководитель (руководители) практики из профильной лаборатории.

#### ***Ответственность.***

Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, начальником отдела образования за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантами.

#### ***Руководители учебной (стационарной) практики:***

- Составляет рабочий график (план) проведения практики.

- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.

- Проводит инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики

проводит руководитель практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа.

- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

- Осуществляют контроль соблюдения сроков практики и её содержания.

- Распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ.

- Оценивают результаты выполнения студентами программы практики.

## **5.2 Обязанности студентов при прохождении учебной практики**

*Студенты при прохождении практики:*

1) Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.

2) Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.

3) Ведут дневники, заполняют журналы наблюдений и результатов лабораторных исследований, оформляют другие учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которые записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.

4) Представляют своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий, отзыв от руководителя практики от Организации и сдают зачет (зачет с оценкой) по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС ВО и ОПОП ВО.

5) Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.

6) При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность Отдел образования и в первый день явки в Центр представить данные о причине пропуска практики (или части практики).

В случае болезни обучающийся представляет в Отдел образования справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

## **5.3 Инструкция по технике безопасности**

Перед началом практики руководители практики от Центра проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

### ***Общие требования охраны труда***

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий

и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку. Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности. Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими

Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

**Обучающийся обязан:** выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

**При несчастном случае необходимо:** оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять

профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты.

Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противоэнцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

## **6 Методические указания по выполнению программы практики**

### **6.1 Документы, необходимые для аттестации по практике**

В ходе прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, в котором отражает этапы прохождения, работы, выполненные при прохождении практики; отчет по практике содержит: общие сведения; данные, полученные в ходе сбора и обработки информации; выводы по проделанной работе.

### **6.2 Правила оформления и ведения дневника**

Во время прохождения практики обучающийся последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а также дает оценку качеству и срокам проведения полевых работ, а результаты заносит в дневник. Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие.

При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка. Например, при проведении полевых работ необходимо указать: вид культуры, сорт, норму высева, способ и глубину посева, состав посевного агрегата, марку составляющих его машин и орудий и т.д.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время экскурсий, занятий с преподавателями, информации об опытах других лабораторий и т.п.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении полевых и лабораторных исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Еженедельно дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

### **6.3 Общие требования, структура отчета и правила его оформления**

#### **Общие требования к отчету:**

- четкость и логическая последовательность изложение материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;

- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

**Структура отчета.** Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

**Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)**

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 7.1 Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке или адрес доступа на электронный ресурс	Кол-во экзemplяров в библиотеке
1	Д. А. Постников, Д. В. Морев, И. В. Андреева	Методические указания по проведению ознакомительной практики	Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2021 — 30 с.:	<a href="http://elib.timacad.ru/dl/local/s20210211.pdf">http://elib.timacad.ru/dl/local/s20210211.pdf</a>	-
2	М. В. Шингарева, А. С. Симан	Методика профессионального обучения: практикум	Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019 — 80 с.	<a href="http://elib.timacad.ru/dl/local/umo433.pdf">http://elib.timacad.ru/dl/local/umo433.pdf</a>	-

## 7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке или адрес доступа на электронный ресурс	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Голубчиков, А.Я.	ОБРАЗОВАНИЕ КАК ПРОЦЕСС И РЕЗУЛЬТАТ (СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ)	"Московский государственный агроинженерный университет имени В. П. Горячкина", 2012. – Вып. 4/1 — с.36-38.	<a href="http://elib.timacad.ru/dl/full/vmgau-08-2012-1-04.pdf">http://elib.timacad.ru/dl/full/vmgau-08-2012-1-04.pdf</a>	-
2	Жукова, Н.М.	Опыт подготовки магистров в аграрных вузах Российской Федерации в постсоветский период	"Московский государственный агроинженерный университет имени В. П. Горячкина", 2014. – Вып. 1 — с.85-88	<a href="http://elib.timacad.ru/dl/full/vmgau-22-2014-01.pdf">http://elib.timacad.ru/dl/full/vmgau-22-2014-01.pdf</a>	-

## 7.3 Периодические издания

№ п/п	Наименование	Вид издания	Наличие в библиотеке или адрес доступа на электронный ресурс
1	Агроинженерия	журнал	<a href="https://www.timacad.ru/about/struktura-universiteta/zhurnaly/agroinzheneriia">https://www.timacad.ru/about/struktura-universiteta/zhurnaly/agroinzheneriia</a>
2	Современные наукоемкие технологии.	журнал	<a href="https://top-technologies.ru/">https://top-technologies.ru/</a>
3	Современные наукоемкие технологии.	журнал	<a href="https://top-technologies.ru/">https://top-technologies.ru/</a>

## 7.4 Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование	Адрес доступа	Возможность доступа
<i>Электронные образовательные и информационные ресурсы</i>			

1	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> Доступ с территории Научно-технической библиотеки ФНАЦ ВИМ	бесплатно, договор от 07.11.2019 №101НЕБ6308 (на 5 лет с последующей пролонгацией)
2	ОАPEN — Open Access Publishing in European Networks — ресурс, представляющий более 1600 полнотекстовых книг в формате pdf по различным отраслям знаний: Society and social sciences; Humanities; Economics, finance, business and management; Law; Mathematics and science; Language; Earth sciences, geography, environment, planning.	<a href="http://www.oapen.org/home">http://www.oapen.org/home</a>	бесплатно
<i>Информационно-справочные системы</i>			
3	Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	бесплатно
4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам.	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	бесплатно
<i>Профессиональные базы данных</i>			
5	База данных Social Science Research Network (SSRN).	<a href="http://www.ssoar.info/">http://www.ssoar.info/</a>	бесплатно
6	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science.	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>	бесплатно

## 7.5 Методические указания, рекомендации и другие материалы

Не предусмотрено.

## 8 Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 3

<p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b></p>	<p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b></p>
<p>Помещение для проведения индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации– аудитория №2-092 (12 посадочных мест с ПК):  рабочее место преподавателя;  рабочие места обучающихся (12);  компьютеры с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Центра;  стационарная доска.  Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro, Microsoft Office Home and Business 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point), Zoom, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader DC, K-lite Mega Codec Pack  Лаборатория исследования свойств материалов:  почвенный канал ВИМ, осциллографы, твердомеры почвы, электронные весы, сельскохозяйственные материалы, опытные образцы специализированных машин, конструкторская документация, цифровые микроскопы OLYPUS Инфракрасный спектральный комплекс, гиперспектральная камера SpecumIQ</p>	<p>109428, г. Москва, 1-й Институтский проезд, дом 5</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы – аудитория №2-092 (12 посадочных мест с ПК):  рабочее место преподавателя;  рабочие места обучающихся (12);  компьютеры с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Центра;  стационарная доска.  Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro, Microsoft Office Home and Business 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point), Zoom, 7-Zip</p>	<p>109428, г. Москва, 1-й Институтский проезд, дом 5</p>

## **9 Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)**

### **9.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля по практике**

Текущий контроль не предусмотрен.

### **9.2 Контрольные вопросы для проведения зачета**

#### ***Зачет с оценкой 1 семестр***

1. Современные методы выполнения проектных работ.
2. Технология изложения и оформления различных видов текстового и иллюстративного материалов.
3. Инструменты представления информации, средства подготовки и оформления документов в виде статей, докладов, презентаций.
4. Понятия и нормы этики в научно-исследовательских сообществах.
5. Основные нормативные документы и источники в области организации патентных исследований.
6. Этапы построения, изложения и оформления отчета о патентных исследованиях.
7. Содержание и порядок регистрации программ и баз данных.
8. Технология подготовки заявок на изобретения и промышленных образцы.
9. Методы управления коллективом.
10. Методы формирования благоприятного социально-психологического климата.
11. Методы оценки качества результатов деятельности.
12. Особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений.
13. Теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.
14. Технология и методика самооценки.
15. Теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.
16. Нормативная документация для разработки технических заданий.
17. Требования безопасности в механизации.
18. Нормативно-технические требования, предъявляемые к проектным решениям в области АПК.

### **Критерии оценивания результатов обучения на зачет с оценкой**

Таблица 4

<b><i>Оценка</i></b>	<b><i>Критерии оценивания</i></b>
----------------------	-----------------------------------

<p><i>Высокий уровень «5» (отлично)</i></p>	<p>оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы; способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, и способы ее совершенствования на основе самооценки; способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития в области профессиональной деятельности и организации.</p>
<p><i>Средний уровень «4» (хорошо)</i></p>	<p>оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки; способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>
<p><i>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)</i></p>	<p>оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы; способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий.</p>
<p><i>Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)</i></p>	<p>оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.</p>

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика



УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора

Я.П. Лобачевский

28 мая 2021 г.

Лист актуализации рабочей программы практики

«Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика»

индекс по учебному плану, наименование  
для подготовки магистров

Направление: (шифр – название) 35.04.06 Агроинженерия, направленности  
Направленность: Технологии и технические средства в сельском хозяйстве

Форма обучения очная

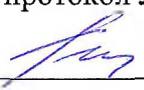
Курс 1

Семестр 1

В рабочую программу практики не вносятся изменения.  
Программа актуализирована для 2021 г. начала подготовки.

Составитель, Хорт Дмитрий Олегович, к.с.-х.н., «28» мая 2021 г.

Программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общенаучных и специальных дисциплин протокол № 5 от «28» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой  Будников Д.А.