

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики **2.2.1. Педагогическая практика** для подготовки аспирантов по научной специальности 4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса.

**Курс – 2.**

**Форма проведения практики:** индивидуальная.

**Основной способ проведения практики:** стационарная.

**Цель освоения практики:** формирование у аспирантов практических навыков выполнения педагогических функций в профессионально-педагогической деятельности.

**Задачи практики:**

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в образовательном процессе, в том числе — о содержании учебной, учебно-методической, научно-методической, организационно-управленческой и воспитательной работы; технологиях проектирования учебно-методических комплексов дисциплин; формах организации учебного процесса, современных образовательных технологиях и оценочных средств для контроля качества подготовки;

- овладение методами преподавания учебных дисциплин, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний обучающихся, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;

- профессионально-педагогическая ориентация обучающихся и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;

- приобретение навыков построения эффективных форм общения с обучающимся и профессорско-преподавательским составом;

- формирование и развитие у обучающихся мотивации к педагогической работе в сфере образования, и приобщение их к образовательным задачам, решаемым в педагогическом процессе;

- реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующей углубленному пониманию обучающимися проблематики и содержания изучаемой научной области, внедрению результатов научных исследований в образовательный процесс;

- приобретение аспирантом практического опыта педагогической работы, подготовки методических разработок и научных публикаций по особенностям организации педагогического процесса в Центре;

- комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно-технологической подготовки аспиранта к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности.

**Место практики (модуля) в учебном плане:** 2.2.1. Педагогическая практика входит в образовательный компонент учебного плана подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса, дисциплина осваивается на 2 курсе.

**Требования к результатам освоения практики:** в результате освоения педагогической практики, аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

***Знать:***

- современные методики, технологии, средства обучения и воспитания в области безопасности жизнедеятельности при проведении учебных занятий в высшей школе.

***Уметь:***

- разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей), планы-конспекты учебных занятий и оценочные средства;
- реализовывать современные методики, технологии, средства обучения и воспитания при проведении учебных занятий в высшей школе;
- осуществлять экспертную деятельность по результатам апробации рабочих программ дисциплин (модулей) и оценочных средств;
- оценивать свою профессиональную компетентность в сфере научно-педагогической деятельности.

***Владеть:***

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;
- навыками отбора и использования оптимальных методов преподавания.

**Краткое содержание практики:**

1 этап: Подготовительный этап – разработка и утверждение индивидуального плана педагогической практики.

2 этап: Основной этап – посещение и анализ учебных занятий преподавателей; знакомство с формами и методами педагогической работы преподавателя; изучение организации учебно-методической работы; проведение практических занятий у обучающихся.

3 этап: Заключительный этап – подготовка отчетной документации по итогам практики.

**Место проведения:** ФНАЦ ВИМ, другая образовательная организация.

**Общая трудоемкость практики: 216 часов (6 з.е.).**

**Промежуточный контроль: зачет.**