

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ЦЕНТР ВИМ»
(ФГБНУ ФНАЦ ВИМ)

СОГЛАСОВАНО

С Учёным советом

Протокол № 9 от

« 06 » сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора

Я.П. Лобачевский

« 06 » сентября 2018 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**для поступающих на образовательные программы высшего образования — программы
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по всем направлениям**

Москва 2018 г.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЭКЗАМЕНА

1.1. Настоящая программа вступительного испытания в аспирантуру (далее - экзамен) по специальности составлена в соответствии с Правилами приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный агроинженерный центр ВИМ» (ФГБНУ ФНАЦ ВИМ) в 2019-2020 учебном году.

1.2. Цель вступительного испытания в аспирантуру - отобрать наиболее подготовленных абитуриентов для обучения в аспирантуре.

Вступительный экзамен проводится в форме устного собеседования по утвержденным билетам.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на вступительном экзамене составляет не менее 60 минут, экзаменуемые отвечают в порядке очередности получения билета. Время ответа на вопросы билета не более 20 минут.

Результаты экзамена оцениваются по 100 балльной шкале и переводятся в пятибалльную в соответствии с предлагаемой шкалой. минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания - 31 балл.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание настоящей Программы включает требования, предъявляемые абитуриентам на вступительном экзамене относительно владения иноязычной коммуникативной компетенции, и материалы, обеспечивающие контроль степени владения этой компетенции. Иноязычная коммуникативная компетенция включает следующие компетенции (по видам речевой деятельности):

В области говорения:

Абитуриент должен владеть как подготовленной, так и неподготовленной монологической речью, уметь принять участие в беседе по общебытовым темам, а также по вопросам специальности.

В области аудирования:

Абитуриент должен уметь понимать на слух монологическую речь по общебытовым темам, а также по вопросам специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальные догадки.

В области чтения:

Абитуриент должен владеть четырьмя видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным и поисковым и уметь применять в зависимости от стоящей перед ним задачи.

Владение лингвистической иноязычной компетенцией предполагает знание лексики и грамматики.

Абитуриент должен знать 4000 лексических единиц, включая потенциальный словарь.

Грамматический минимум включает:

Английский язык

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот “дополнение с инфинитивом” (объектный падеж с инфинитивом); оборот “подлежащее с инфинитивом” (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (*be + инф.*) и в составном модальном сказуемом; (оборот “*for + smb. to do smth.*”). Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме *Continuous* или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Местоимения, слова-заместители (*that (of), those (of), this, these, do, one, ones*), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (*as ... as, not so ... as, the ... the*).

Немецкий язык

Простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Рамочная конструкция и отступления от нее. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы и корреляты. Бессоюзные придаточные предложения. Распространенное определение. Причастие I с *zu* в функции определения. Приложение. Степени сравнения прилагательных. Указательные местоимения в функции замены существительного. Однородные члены предложения разного типа. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции *sein* и *haben + zu + infinitiv*. Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива. Конъюнктив и кондиционалис в различных типах предложений. Футурум I и II в модальном значении. Модальные слова. Функции пассива и конструкции *sein + Partizip II* (статива). Трехчленный, двучленный и одночленный (безличный пассив). Сочетания с послелогоми, предлогами с уточнениями. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий и т.д. Коммуникативное членение предложения и способы его выражения.

Французский язык

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы. Употребление личных форм глаголов в активном залоге. Согласование времен. Пассивная форма глагола. Возвратные глаголы в значении пассивной формы. Безличные конструкции. Конструкции с инфинитивом: *avoir a + infinitif; être a + infinitif; laisser + infinitif; faire + infinitif*. Неличные формы глагола: инфинитив настоящего и прошедшего времени; инфинитив, употребляемый с предлогами: инфинитивный оборот. Причастие настоящего времени; причастие прошедшего времени; деепричастие; сложное причастие прошедшего времени. Абсолютный причастный оборот. Условное наклонение. Сослагательное наклонение. Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимения: личные, относительные, указательные; местоимение среднего рода *le*, местоимения-наречия *en* и *y*.

3. СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

Требования к вступительному экзамену предусматривают выполнение следующих заданий:

1. Чтение и письменный перевод со словарем текста из журнальной статьи по специальности объемом 1 500 печатных знаков. Время подготовки – 45 минут.
2. Ознакомительное чтение без словаря текста по широкому профилю специальностей вуза. Объем текста – 1 000-1 200 печатных знаков. Время подготовки – 10 минут.
3. Беседа в различных ситуациях общения (социально-бытовая тематика); умение отвечать на вопросы (5-7 вопросов).

Темы для беседы на иностранном языке

- 1) Ваши биографические данные (образование, языковая подготовка, опыт работы).
- 2) Выбор научной специальности в качестве площадки диссертационного исследования.
- 3) Обучение в университете, любимые предметы, учебные достижения, общественная жизнь.
- 4) Выполняемая научно-исследовательская работа, выбор руководителя и темы исследования.
- 5) Научные достижения (участие в научных конференциях и семинарах, публикации).
- 6) Ваши увлечения.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Критерии оценки	Количество баллов
1. Чтение и письменный перевод со словарем	
1) умение дифференцировать основную и второстепенную информацию;	20
2) умение составить собственное отношение к содержанию текста;	10
3) умение осуществлять поисковое и ознакомительное чтение	10
Всего	40
2. Ознакомительное чтение без словаря по широкому профилю специальностей вуза:	
1) умение распознавать лексическое, грамматическое и стилистические значения языковых знаков, определять значение незнакомых слов по контексту, отношения и связи между предложениями абзаца и различными частями текста	15
2) умение анализировать информацию, извлекать из текста содержательно- актуальную и содержательно- смысловую информацию	10
3) умение определять отношение автора к предмету речи	10
Всего	35

3. Беседа в различных ситуациях общения	
1) Умение понимать поставленные вопросы и давать на них содержательные ответы	10
2) Умение соблюдать нормы устной речи и использовать адекватные речевые формулы для выражения различных коммуникативных намерений.	10
3) Умение поддерживать беседу	5
Всего	25
Итого	100

Шкала соответствия баллов, полученных в ходе вступительного экзамена - балльной системе оценки

Баллы по сто балльной шкале	Оценка по пятибалльной системе
85-100	5 “отлично”
55-84	4 “хорошо”
31-54	3 “удовлетворительно”
0-30	2 “неудовлетворительно”

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Английский язык

1. Elena Kozharskaya, Kevin McNicolas, Angela Bandis. Macmillan Guide to science. Macmillan, 2010
2. Новоселова И.З., Александрова Е.С., Гринева Л.Е. и др. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов. 4-е изд., испр. и доп. — М.: Высшая школа, 2014. — 336 с.
3. Полякова Т.Ю. и др. Английский язык для инженеров. – М.: Высшая школа, 2010.

Немецкий язык

1. Л.П. Бесшапошникова, К.Фукс. Немецкий язык в сельском хозяйстве. Учебник для русскоязычных студентов аграрных вузов. - Москва: ИД ООО «ДЛВ Агродело»: 2009. - 342с., ил.
2. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. М.: Лист-Нью, 2010
3. Листвин Д.А. Современный немецкий. Практический курс для начинающих: учебное пособие, Москва.: Астрель: АСТ;Владимир: ВКТ,2014

Французский язык

1. Савина Т.Н. «Французский за 16 уроков», М., Восток-Запад, 2013
2. Philippe Lerat “Les machines agricoles”, Tec&Doc Lavoisier, 2009
3. François Foucher, Hervé Ronné “Beau comme un tracteur”, Ouest-France, 2012

Составители: доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА им. К.А.Тимирязева, к.п.н., доцент Т.Ю. Полякова, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА им. К.А.Тимирязева, к.п.н., доцент О.В. Таканова

Согласовано:

Начальник отдела образования, НТИ и РИД

A handwritten signature in blue ink, consisting of several fluid, connected strokes, is centered within a rectangular box.

Ю.С. Ценч